

CUESTIONARIO DE OPINIÓN SOBRE LAS CLASES#

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Profesor: _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Curso: _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

TUS RESPUESTAS SON CONFIDENCIALES. LOS PROFESORES NO TIENEN ACCESO A ESTE FORMULARIO.

Califica los siguientes puntos de acuerdo con la escala a la derecha. Escribe los comentarios que consideres pertinentes en la segunda página, en el espacio correspondiente, y sigue la numeración de la primera página. Tómate todo el tiempo necesario para contestar. Tus respuestas nos sirven para dar retroalimentación a los profesores y así mejorar la calidad de los cursos.

1. El profesor demuestra sus habilidades docentes al:

	Excelente	Superior al promedio	Promedio	Inferior al promedio	No corresponde
a) dar retroalimentación oportuna y significativa sobre los exámenes y tareas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) señalar cómo se relaciona su materia con otras disciplinas y con las metas de los alumnos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) estimular el pensamiento mediante preguntas, desafíos y proyectos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) reconocer y explicar otras teorías y opiniones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) aplicar exámenes directamente relacionados con el contenido del curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. El profesor demuestra estar consciente de las necesidades del alumno al:

a) corroborar constantemente que todos los alumnos entiendan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) recapitular con frecuencia para que los alumnos asimilen el material.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) motivar a los alumnos a participar en clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) respetar los comentarios y preguntas de los alumnos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) responder de manera eficaz al comportamiento inapropiado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) mostrar entusiasmo por la materia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) acudir a las citas con los alumnos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) elegir lecturas idóneas o material educativo adecuado de otro tipo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. El profesor demuestra una buena administración u organización del tiempo

a) proporcionar un resumen del curso o un programa durante las primeras semanas de clase, donde define los objetivos y metas del curso claramente, además de describir los requisitos y especificar las normas y procedimientos para calificar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) apegarse al programa del curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) usar las normas para calificar descritas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) presentar el material del curso a un ritmo propicio para el aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) estar disponible para ofrecer ayuda adicional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(Vuelta la página)

Observación: Debes escribir los comentarios dentro del recuadro en blanco. Si necesitas más espacio, pide otro formulario. No escribas en la parte sombreada.

1. El profesor demuestra sus habilidades docentes al:

--

2. El profesor demuestra estar consciente de las necesidades de los alumnos al:

--

3. El profesor demuestra una buena administración u organización del tiempo al:

--

4. ¿Consideras que el profesor se destaca de manera positiva en algo en particular al impartir su clase?

--

5. ¿Consideras que el profesor podría hacer algo en particular para mejorar su manera de impartir la clase?

--